

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ НЕОФИТ РИЛСКИ”
гр. КОСТАНДОВО
ОБЩ. РАКИТОВО ОБЛ. ПАЗАРДЖИК**

УТВЪРЖДАВАМ: _____
/подпис и печат/

ДИРЕКТОР: Ю. СПАСОВА

П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за превенция на
училищното насилие

по изпълнение
на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“,

учебна 2024/2025 година

Приет на заседание на ПС с протокол № 1 от 30.09.2024 г.

Състав на съвета:

1. Председател: Цветелина Йовчева – зам. директор
2. Членове: Мария Йовчева – ст.учител
 Стела Гьорова – ст.учител
 Евгени Шолев – учител ГЦОУД прогимн. етап
 Еми Шаламанова – психолог
 Деси Иманова – родител
 Сузана Мутафалова - родител

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на предучилищното и училищно образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, НМД, Асоциация „Родители”, Сдружение „Дете и пространство”, Фондация „Асоциация Анимус” и УНИЦЕФ България

II. Цели

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда, в която да се възпитаващите ценности на здравословно общуване, ненасилствено решаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат приемане различията, за да бъде предотвратено насилието, тормоза и унижението сред учениците.
- Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
- Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществени прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др./

- Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимодействия, за да могат учениците да са активно действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
- Осигуряване на възможности на учениците за подготовка , реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнени събития в живота и справяне в бъдеще.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не

допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ:

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище

1. Дейности на ниво училище:

1.1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник

Срок: 25.10.2024 г.

Отг.: УКС, класни
ръководители

1.2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: 08.11.2024 г.

Отг.: Председател на
координационен съвет

1.3 Подобряване системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

Срок: 11.10.2024 г.

Отг.: Зам.директор

1.4. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: 13.12.2024 г.

Отг.: Директор

1.5. Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност.

Срок: 30.10.2024 г.

Отг.: Комисия по етика

1.6. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

Срок: 11.11.2024 г.

Отг.: УКС

1.7. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите по превенция и справяне с насилието и тормоза.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

2. Дейности на ниво клас:

2.1. Създаване / актуализиране на правила за поведение на класа и поставянето им на видно място в класната стая.

Срок: 04.10.2024 г.

Отг.: Кл. ръководители

2.2. Класният ръководител, заедно с учениците изработват процедура, описваща мерките в случай на нарушаване на правилата.

Срок: 18.10.2024 г.

Отг.: Кл. ръководители

2.3. Обучителни дейности и работа с класа, в които водеща роля има класният ръководител/ учител. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2.4. Обучителни дейности и работа с учениците с представители на МКБППМН

Срок: по график

Отг. Кл. ръководители

2.5. Планиране на конкретни дейности по превенция – отбелязване на празници, участие в инициативи, спортни състезания и др.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2.6.Провеждане на тематични родителски срещи.

Срок: постоянен.

Отг.:Кл. ръководители

2.7.Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: Кл.ръководители

II. Дейности по интервенция

1. Дейности на ниво училище:

1.1.Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията./ ситуации, съответстващи на второ и трето ниво /.Актуализиране на дневника.

Срок: постоянен

Отг.: УКС

1.2.Актуализиране на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: 11.10.2024 г.

Отг.: УКС

1.3.Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: 15.11.2024 г.

Отг.: УКС, класни
ръководители

1.4.Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.

При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява ДСП – отдел Закрила на детето или полицията.

Срок: постоянен

Отг.: УКС, класни
ръководители

2. Дейности на ниво клас:

2.1.Обсъждане между учениците и учителя/ класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2.2.Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог и включване на външни специалисти.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2.3.Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2.4.Партньорство с родители.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2.5.Провеждане на тематична родителска среща.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

